

Dossier de presse



Ecole de la 2^e Chance Bordeaux Métropole Aquitaine

Inauguration le 4 novembre 2016

L'Ecole de la Deuxième Chance Bordeaux Métropole Aquitaine (E2C BMA)

A qui s'adresse l'E2C BMA ?

L'E2C BMA s'adresse aux jeunes de **18 à 25 ans, sans diplôme et sortis du système scolaire** depuis au moins un an, résidant dans la métropole bordelaise, et souhaitant (ré)intégrer les chemins de l'insertion professionnelle durable.

40 000 NEETs en région Aquitaine

L'Aquitaine compte **39 200 NEETs**¹ ("*not in education, employment or training*" : jeunes qui ne travaillent pas et ne suivent ni études ni formation). La sortie précoce du système scolaire et l'absence de formation et de qualification constituent des facteurs de risque de chômage et donc des caractéristiques récurrentes chez les NEETs. La part des 18-24 ans ayant quitté prématurément le système d'éducation et de formation s'élève à 7,3 % en Aquitaine. Ces jeunes sont exposés à un risque élevé de pauvreté permanente, voire d'exclusion sociale².

Les Missions Locales comme prescripteurs

Pour atteindre ces jeunes, l'E2C BMA a noué un partenariat fort avec les quatre Missions Locales de Bordeaux Métropole, qui sont ses prescripteurs quasi exclusifs. Elle a accueilli **104 stagiaires** en 2015. Leur âge moyen à l'entrée dans le dispositif était de 20 ans, avec une réelle mixité (49 % d'hommes et 51 % de femmes). 88 % d'entre eux n'avaient aucune expérience professionnelle à l'entrée dans le dispositif, 57 % étaient demandeurs d'emploi depuis plus d'un an, et tous avaient un niveau inférieur au niveau IV.

Que propose d'E2C BMA ?

Pour s'adapter aux besoins d'un public de jeunes « décrocheurs », l'E2C BMA met en œuvre un **accompagnement globalisé et personnalisé** et une pédagogie qui s'appuie sur deux principes fondamentaux : **l'individualisation des parcours et l'apprentissage de l'autonomie**.

Pour ce faire, l'E2C BMA mobilise différentes méthodes :

- Pédagogie active, avec une forte ouverture à la vie de la cité : se positionner comme citoyen
- Pédagogie du contrat : être responsable de ses engagements
- Pédagogie du projet : prendre conscience de ses compétences, mesurer ses propres résultats
- Pédagogie de la réussite : valoriser les acquisitions et ses progrès.

¹ Enquête Capgemini Consulting, données 2014

² Bases de données INSEE sur les revenus et le patrimoine des ménages, 2009-2014 : la sortie du système scolaire avant 17 ans constitue l'une des causes les plus associées au risque élevé de pauvreté, que celles-ci soit transitoire, récurrente ou persistante : terminer ses études après 21 ans plutôt qu'avant 16 ans réduit de 6 à 8 points le risque de connaître la pauvreté persistante.

Un parcours de formation individualisé

Le parcours de formation varie selon l'histoire et les besoins des jeunes mais il s'articule toujours autour de 3 piliers :

- Le monde professionnel

Chaque jeune est accompagné par un formateur référent dans la mise en place d'un projet professionnel réalisable : découverte des métiers, élaboration du projet, confirmation de celui-ci, puis solution d'insertion professionnelle.

- La connaissance

Des ateliers individuels en Français, Mathématiques et Bureautique permettent d'adapter au niveau et au rythme de chaque jeune les apprentissages dans les trois matières essentielles à la reprise d'une formation. Ils sont complétés par des ateliers collectifs innovants (« Apprendre à Apprendre », Communication orale, Raisonnement logique...). L'E2C développe une pédagogie d'« Approche par Compétences », qui permet aux jeunes de mobiliser des compétences qu'ils ne soupçonnaient pas détenir.

- Le vivre ensemble

A travers une pédagogie participative et interactive reposant sur des activités nombreuses (projet culturel, ateliers « Regards sur l'actualité », sorties, sport...), il s'agit de favoriser les relations avec les autres, l'ouverture au monde, d'encourager l'expression et la réflexion, le sens du collectif dans le respect des différences.

En appui à ces trois pôles, un accompagnement social est proposé à chaque jeune afin de lever les freins périphériques pouvant entraver leur insertion professionnelle.

Comment se déroule le parcours des jeunes au sein de l'E2C BMA ?

En 2015, la durée moyenne de présence des stagiaires était d'environ **6 mois** (hors départs en période d'essai).

Le parcours de chaque stagiaire est **fortement individualisé**.

Un positionnement réalisé en début de formation permet d'établir pour chaque stagiaire un programme individuel de formation reprenant les compétences non acquises.

Chaque parcours s'organise autour de 3 étapes :

- **Exploration** : évaluer les possibilités d'accès à l'emploi, par la connaissance de soi, du marché de l'emploi et du monde du travail ; s'engager dans une démarche de construction de son parcours.
- **Emergence du projet** : faire émerger 1 ou 2 projets professionnels réalistes ; avoir l'attitude professionnelle adaptée au projet.
- **Concrétisation** : concevoir un plan d'action afin de se positionner sur le marché de l'emploi ou de la formation.

Le lien avec l'entreprise au cœur du parcours

Le parcours est organisé **en alternance**, chaque étape comprenant 2 stages, soit 6 stages au total.

Ainsi, **l'entreprise** est une pièce maîtresse du dispositif E2C BMA, car elle est :

- Un lieu de découverte des secteurs et des métiers
- Un lieu de confrontation aux exigences du monde du travail
- Un lieu de choix et de confirmation du projet professionnel
- Un lieu de recherche d'emploi ou d'une formation qualifiante

Zoom sur....

La « givebox » inventée par les stagiaires de l'E2C BMA

En partenariat avec les Compagnons bâtisseurs d'Aquitaine, les stagiaires de l'E2C BMA ont construit la première « Givebox » (la boîte à donner). De la taille d'une cabine téléphonique, la Givebox comprend une penderie et des étagères sur lesquels les jeunes peuvent déposer des vêtements, livres, bijoux, jeux,... dont ils n'ont plus l'utilité mais qui pourraient servir à d'autres. L'objectif est de favoriser le don/contre-don. « *Il faut savoir qu'une partie des jeunes que nous suivons vit dans une situation d'extrême pauvreté* » explique l'équipe encadrante.



Zoom sur....

Le parcours artistique

Début 2016, 8 jeunes de l'E2C BMA âgés de 18 à 24 ans ont suivi un parcours artistique dans l'univers des musiques actuelles, en lien avec le service de l'action culturelle de Krakatoa, une grande salle de spectacle de la région bordelaise. Après une séance de découverte du Krakatoa, les jeunes ont participé à un atelier d'écriture encadré par un musicien et rencontré les artistes en résidence.

Une fois leur chanson écrite, les jeunes ont tourné un clip vidéo, avec des décors qu'ils ont eux-mêmes fabriqués.



Pour quels résultats ?

Pour sa première année, l'E2C BMA a enregistré **52 % d'issues positives**.

En 2015, 104 jeunes ont été accueillis à l'E2C BMA.

44 étaient encore en formation en fin d'année et 60 en sont sortis, dont 14 qui ont abandonné en cours de période d'essai ou pour des raisons non maîtrisables (déménagement, maternité).

Parmi les 46 autres sortants, **24 jeunes sont sortis avec une solution positive, soit 52 %** : 5 sont partis en formation pré-qualifiante, qualifiante ou diplômante, 11 ont obtenu un contrat de travail classique (CDD ou CDI), 6 un contrat de travail en alternance (professionnalisation ou apprentissage), 2 un contrat de travail aidé en chantier d'insertion.

Quelle que soit la sortie, l'E2C BMA délivre à chaque stagiaire ayant validé des compétences tout au long de son parcours une **Attestation de Compétence Acquise**.

Quelle que soit la sortie, un **dispositif de suivi** est également mis en place : en cas de sortie positive, le formateur référent assure un suivi régulier avec les professionnels ; en cas de sortie sans solution immédiate, un plan d'action est établi entre le jeune, son formateur référent et son conseiller Mission Locale. Des rendez-vous individuels sont assurés et un parrainage par un professionnel peut être proposé au jeune.

Comment et avec qui travaille l'E2C BMA ?

L'E2C BMA est le fruit de **partenariats forts entre associations, pouvoirs publics et entreprises**.

L'E2C BMA est portée par l'Association pour la Formation et l'Education Permanente à Tivoli (**AFEPT**), association loi 1901 reconnue d'intérêt général. Elle s'appuie ainsi sur 40 ans d'expérience de l'AFEPT dans l'accompagnement des publics éloignés de l'emploi.

Depuis février 2015, Auteuil Formation Continue (AFC), filiale d'Apprentis d'Auteuil, porte la gouvernance de l'AFEPT et soutient son développement.

Après une première expérimentation E2C menée par la municipalité de Bordeaux, dont l'AFEPT était opérateur, l'AFEPT a obtenu le **soutien de l'Etat, de Bordeaux Métropole et de la Région Aquitaine** pour lancer la création d'une E2C labellisable au sein du réseau E2C France, en septembre 2014.

Les principaux partenaires publics de l'E2C sont le Conseil Régional Aquitaine, le FSE dans le cadre du programme « Initiative pour l'Emploi des Jeunes » (IEJ), Bordeaux Métropole, la DIRECCTE, le CGET et l'ACSE.

L'E2C BMA a constitué un réseau de **184 entreprises partenaires**, qui proposent aux jeunes des stages, visites, présentations de métiers et secteurs d'activité...

Sept conventions de partenariat sont déjà signées, et une dizaine d'autres en cours.



Le réseau Ecoles de la Deuxième Chance France

Associations loi de 1901, les E2C accueillent des **jeunes de 18 à 25 ans** sortis du système scolaire depuis plus d'un an, sans diplôme et sans qualification. Les E2C ont pour objectif l'insertion professionnelle de ces jeunes qui ont décroché.

Historique

Les E2C sont issues des principes contenus dans le Livre Blanc *Enseigner et apprendre – Vers la société cognitive* présenté à l'initiative d'Édith Cresson, Commissaire Européen chargé de la Science, de la Recherche et du Développement, qui souhaitait favoriser l'intégration professionnelle et sociale durable des jeunes sortis du système éducatif sans qualification et sans emploi.

Après de premières expérimentations à partir de 2000, l'association "**Réseau des Écoles de la 2e Chance en France**" est créée pour promouvoir le concept, faire progresser les pratiques pédagogiques et offrir un soutien technique pour la création de nouvelles Écoles.

L'expérimentation positive des E2C a conduit, en 2007 et 2008, à la **promulgation de textes législatifs et réglementaires**, qui donnent un cadre aux Écoles.

En passant de 1.400 jeunes accueillis en 2004, année de création du Réseau des E2C, à près de 15.000 en 2015, les E2C ont **multiplié par 10** leurs efforts d'accompagnement des jeunes sans qualification et sans emploi vers une intégration sociale, citoyenne et professionnelle durable.

Un dispositif reconnu efficace par la Cour des Comptes

Le dispositif des E2C est l'une des solutions les plus intensives et courtes qui s'avèrent efficaces en termes d'accès à l'emploi pour les jeunes de moins de 26 ans, selon le dernier rapport de la **Cour des Comptes**³. Face à la multiplicité des dispositifs en place, la Cour des comptes préconise de recentrer les aides publiques sur les jeunes les plus éloignés de l'emploi et **privilégier les dispositifs intensifs comme celui des E2C**.

La Cour des Comptes reconnaît aux E2C un « **modèle pédagogique innovant** », permettant d'obtenir des résultats d'insertion satisfaisants pour un public très éloigné de l'emploi.

La principale force du modèle E2C saluée par la Cour des Comptes est **le caractère intégré du parcours proposé aux jeunes** : « *un parcours intégré articulé autour de la construction d'un projet professionnel, un accompagnement intensif par un formateur référent, une remise à niveau dans les matières de base, et des périodes d'immersion en entreprise, permettant l'acquisition des premiers gestes professionnels. L'originalité des E2C est d'intégrer ces principes dans un cadre d'apprentissage global qui se situe à la fois dans les registres de l'éducation et de la formation. Cette approche permet de dépasser les limites de l'accompagnement réalisé en mission locale, entrecoupé de périodes de stages ou d'emploi plus ou moins longues. Ce modèle intégré permet également d'assurer une réelle prise en charge du jeune dans le cadre d'un enseignement individualisé et d'un cursus à temps plein.* »⁴

³ Cour des Comptes, *L'accès des jeunes à l'emploi. Construire des parcours, adapter les aides*, septembre 2016

⁴ Cour des Comptes, *Les dispositifs et les crédits mobilisés en faveur des jeunes sortis sans qualification du système scolaire*, décembre 2015

Auteuil Formation Continue

L'association Auteuil Formation Continue (AFC), **filiale d'Apprentis d'Auteuil**, a pour objet de favoriser la formation, l'insertion ou la réinsertion professionnelle de publics en difficulté sociale, en particulier les jeunes de moins de 26 ans.

Les 16 centres de formation d'AFC et ses associations affiliées, dont l'AFEPT, accompagne 5 000 jeunes par an.

Les deux missions d'AFC :

- **Faciliter et optimiser le retour à l'emploi** des jeunes et des adultes qui en sont les plus éloignés par la certification, la qualification ou le diplôme.
- **Développer les compétences des salariés**, en particulier sur les premiers niveaux de qualification, soit par des dispositifs de formation, soit par des structures d'insertion par l'activité économique (*ateliers et chantiers d'insertion*).

Les compétences d'AFC :

- **L'accompagnement personnalisé renforcé (APR) :**
Pour les personnes les plus fragiles, le fait de prendre en compte la globalité de leur situation (difficultés sociales, économiques...) constitue un des leviers de réussite. C'est pourquoi l'APR est le fil rouge de notre action, tant dans le cadre de dispositifs spécifiques de remobilisation (Initiative européenne pour l'emploi des jeunes par exemple) que dans celui des actions de formation (contrat de professionnalisation, emplois d'avenir, etc.)
- **Former aux premiers niveaux de compétences :**
AFC développe une expertise dans la formation aux compétences de base, notamment dans le cadre de dispositifs CléA (socle de connaissances et de compétences professionnelles). Nous nous adressons ainsi à un public en grande difficulté, aux profils variés : jeunes sortis du système scolaire sans diplôme, migrants, salariés non qualifiés.
- **Qualifier dans un certain nombre de filières professionnelles :**
AFC propose des formations visant à des certificats de qualification professionnelle (CQP), des titres professionnels et des diplômes, dans des secteurs variés : cuisine, hôtellerie, espaces verts, bâtiment...
- **Co-construire des dispositifs à la demande des entreprises :**
AFC monte des dispositifs de qualification sur-mesure à la demande d'entreprises sur des métiers en tension : sourcing, positionnement, accompagnement, formation, insertion.

Apprentis d'Auteuil

La mission d'Apprentis d'Auteuil, depuis 150 ans, est de redonner aux jeunes et aux familles en difficulté ce qui leur manque le plus : **la confiance**.

Apprentis d'Auteuil est **une fondation catholique, reconnue d'utilité publique**.

Elle accompagne plus de **25 000 jeunes en difficulté** à travers des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion.

La fondation accompagne également plus de **6 000 familles dans leur rôle éducatif** en agissant à leurs côtés au plus tôt avec bienveillance et sans se substituer à elles.

Apprentis d'Auteuil propose **67 formations professionnelles** dans **13 filières** différentes.



La détresse d'une part grandissante de la jeunesse est la plus grande injustice de notre époque. **Les jeunes sont devenus un problème de société alors qu'ils devraient en être la plus grande richesse.**

Fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, **Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion** pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisés ce qui leur manque le plus : la confiance.

LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR



EN SAVOIR PLUS

www.apprentis-auteuil.org



<https://www.facebook.com/ApprentisdAuteuil/>



<https://twitter.com/AAuteuil>



<https://www.instagram.com/auteuil/>

#150enConfiance

CONTACTS PRESSE

Caroline Vivant – 01.44.14.76.86 – caroline.vivant@apprentis-auteuil.org

Florence Martin-Paulmier – 01.44.14.76.61 – florence.martin-paulmier@apprentis-auteuil.org

