

DOSSIER DE PRESSE

Apprentis d'Auteuil
donne la parole aux jeunes et publie

PRENDRE LE PARTI DES JEUNES

Petit bouquin d'utilité publique

Aux Éditions de l'Atelier



SOMMAIRE

Edito.....	p. 3
Prendre le parti des jeunes.....	p. 4
Un livre co-construit avec les jeunes et les familles.....	p. 6
Famille, école, avenir, société : focus sur 5 propositions et 4 pratiques inspirantes.....	p. 8
Prendre le parti des jeunes sur le Web.....	p. 12
Et maintenant ? Tribune de Nicolas Truelle et Bernard Prévost.....	p. 13
Quelques mots sur Apprentis d’Auteuil.....	p. 14
Nos partenaires.....	p. 15



Moi, Martin, j'ai 14 ans.

Je suis au collège.
Aujourd'hui tout se passe bien,
alors qu'il y a deux ans j'avais
totalement décroché de l'école.
Ma passion, c'est ma formation
de pompier volontaire.



Moi, Laura, j'ai 16 ans,

j'ai changé plusieurs fois
de maison d'enfants et
maintenant je suis à Creil,
dans l'Oise.



Moi aussi je m'appelle Laura.

J'ai 19 ans, j'habite
à Schiltigheim en Alsace
et j'essaie de mettre de l'ordre
dans mon projet
professionnel.



Moi, Moussa,

je suis arrivé de Guinée-Conakry
à 16 ans, seul, en France.
Maintenant, j'ai 18 ans
et je suis en CAP
installations thermiques.

Durant un an, une grande concertation
a été organisée dans
les établissements d'Apprentis d'Auteuil
et sur Internet.

**Comme nous, de nombreux jeunes
ont pu donner leur avis sur les sujets
qui nous touchent particulièrement :
le travail, la famille, la vie en société,
l'école...**

Nous avons aussi beaucoup parlé,
réfléchi ensemble, inventé
des solutions. **Ce livre restitue
l'essentiel de ces échanges.**

**Tout au long de cette aventure,
nous avons eu le sentiment
d'être acteurs de notre présent
et de notre avenir.**

Nous avons eu le sentiment
qu'on nous faisait confiance.
Trop souvent, les adultes ne nous font
pas confiance. Ils parlent à notre place,
prévoient, planifient mais ne nous
disent pas ce qu'ils font pour nous.
Ils ne considèrent pas
nos choix ou nos avis.

Le problème, c'est que les femmes
et les hommes politiques prennent
des décisions pour nous,
tout en restant dans leur monde à eux.
**Venez nous voir, regardez
ce que nous vivons
et ce que nous traversons.**

Vous constaterez que nous avons
des idées et du courage, vous verrez
que **nous avons besoin d'une
véritable politique pour la jeunesse !**

Êtes-vous prêts à nous écouter
pour que nous travaillions ensemble
à écrire cette politique ?

Nous, nous sommes prêts.
Avec ce livre,
nous faisons le premier pas.

Maintenant, à votre tour.

PRENDRE LE PARTI DES JEUNES

Cinq ans après la publication du *Plaidoyer pour la jeunesse en difficulté, l'urgence d'agir*, **Apprentis d'Auteuil prend de nouveau la parole et interpelle les candidats aux élections présidentielle et législatives de 2017 avec son nouvel ouvrage.**



Publié le 7 décembre 2016 aux Editions de l'Atelier, *Prendre le parti des jeunes* est un Livre Blanc sur la situation des jeunes et des familles en difficulté.

Il a été **construit et rédigé à partir des constats formulés par les jeunes et les familles accompagnés par la fondation**, dont la parole a été recueillie dans le cadre d'une grande démarche de concertation (*voir page 6*).

Les sujets évoqués correspondent donc aux sujets qui préoccupent les jeunes et les familles aujourd'hui :

la famille

l'école

l'avenir

la société

Sur chacun de ces thèmes, les jeunes et les parents consultés ont également proposé des **solutions**.

Forte de son expertise terrain, Apprentis d'Auteuil a complété et travaillé sur ces solutions et fait émerger **20 propositions**.

POURQUOI CE LIVRE ?

Avec les jeunes et les familles qu'elle accueille et accompagne, **Apprentis d'Auteuil veut participer à la construction des politiques publiques et contribuer à la réflexion sociétale** sur les thèmes qui sont en lien avec son expérience de terrain depuis 150 ans :

- la lutte contre le décrochage scolaire,
- la protection de l'enfance,
- l'accompagnement à la parentalité
- l'insertion sociale et professionnelle des 16-25 ans.

A partir de la parole des jeunes et des solutions concrètes proposées dans ce livre, **nous voulons susciter l'engagement des candidat(e)s** mais aussi plus largement des décideurs publics sur des thématiques relatives à la jeunesse.

Nous voulons aussi changer le regard qui est posé sur les jeunes et montrer qu'ils sont capables de casser les clichés qui leur collent à la peau.

Ce Livre Blanc est un **support de débat et une invitation à la rencontre** avec les décideurs politiques.

Les jeunes et les familles ont des choses à leur dire !

NOS 20 PROPOSITIONS POUR LES JEUNES ET LES FAMILLES

FAMILLE

- #1 Des espaces parents de proximité
- #2 Des crèches dans les quartiers défavorisés
- #3 Le recours aux « conférences familiales » pour prévenir les situations de placement
- #4 Le renforcement des alternatives au placement



ECOLE

- #5 Une plus grande autonomie des établissements scolaires
- #6 Un accompagnement personnalisé de chaque jeune dans son orientation
- #7 Un soutien pédagogique et éducatif dès le plus jeune âge
- #8 Le développement des internats éducatifs et scolaires
- #9 Des relations facilitées entre l'école et les parents



FORMATION / INSERTION

- #10 De nouveaux systèmes de formation / insertion professionnelle innovants validés par les parties prenantes
- #11 Des dispositifs d'insertion professionnelle co-construits
- #12 La reconnaissance des dispositifs d'accompagnement et de remobilisation des jeunes
- #13 Une meilleure articulation des dispositifs de remobilisation pour les jeunes
- #14 Des dispositifs dédiés à l'accompagnement des jeunes sortants de structures de l'Aide sociale à l'enfance
- #15 L'assouplissement de l'accès aux contrats jeunes majeurs
- #16 La prise en charge par l'Aide sociale à l'enfance jusqu'à la fin de l'année scolaire pour les mineurs non accompagnés atteignant la majorité



CITOYENNETE

- #17 La création d'un titre de séjour spécifique pour les mineurs non accompagnés atteignant la majorité
- #18 La multiplication des actions menées en faveur de l'éducation à la citoyenneté
- #19 L'engagement associatif des jeunes rencontrant des difficultés
- #20 Le développement des compétences interculturelles

UN LIVRE BLANC ECRIT AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

Apprentis d'Auteuil a décidé de **donner véritablement la parole aux jeunes** pour écrire son nouveau Livre Blanc. Dès septembre 2015, avec le soutien de l'Ansa (Agence nouvelle des solidarités actives), une grande démarche de concertation est lancée dans les établissements de la fondation, auprès des jeunes et des familles que nous accompagnons.

La concertation, une conviction

Apprentis d'Auteuil a choisi de construire son nouveau plaidoyer pour la jeunesse... avec la jeunesse !

Parce que **oui, les jeunes ont des choses à nous dire**, à nous apprendre, à partager !

Parce qu'ils sont les mieux placés pour parler de ce qu'ils vivent, des obstacles qu'ils rencontrent et des espoirs qu'ils nourrissent ; les mieux placés pour penser leur avenir et les solutions pour le construire.

« *Parce qu'il n'est de meilleur projet que celui conçu et mis en œuvre avec ceux-là mêmes qu'il concerne* », explique Nicolas Truelle, directeur général d'Apprentis d'Auteuil.

Parce que nous avons tout à gagner à construire ensemble, à croiser les regards, les compétences et expériences.

Résultat : un plaidoyer plus fort, plus juste, ancré dans la réalité ce que vivent les jeunes aujourd'hui, en particulier les garçons et filles accueillis par la fondation.



ILS L'ONT DIT

« *Les hommes et femmes politiques parlent de la jeunesse mais ils ne connaissent pas nos problèmes. Ils ne prennent pas le temps de venir nous rencontrer, de nous écouter* ».

Laura, 16 ans

« *Demain, c'est nous qui allons vivre dans cette société et aujourd'hui on ne veut pas nous écouter* ».

Annie, 19 ans

« *C'est la première fois qu'on nous donne la parole comme ça, qu'on nous demande notre avis sur des questions politiques, économiques, sociales...* »

Vanessa

« *Ce Livre Blanc, c'est une démarche totalement inédite car c'est le reflet de la parole donnée aux jeunes et aux familles. Ce livre exprime leurs difficultés, mais aussi leurs espoirs, leurs rêves, leurs désirs d'engagement, leurs attentes.*

« *Nous ne pourrions jamais résoudre le scandale de l'exclusion de près d'un quart de notre jeunesse, si chacun continue de travailler seul dans son coin.* »

André Altmeyer, directeur général adjoint d'Apprentis d'Auteuil

La concertation, une démarche

Pendant un an, a été recueillie la parole des jeunes et des familles accueillis mais aussi des collaborateurs, bénévoles et donateurs.

1. Des premiers temps d'échange

ont été proposés dans les établissements de la fondation : petits groupes de parole, débats, lettres au président de la République, dessins, chants ou pièces de théâtre... Les jeunes ont pu s'exprimer sur des sujets qui les concernent (vie en maison d'enfant, scolarité, accès à l'emploi, etc.) ou qui les interpellent (perception de la société sur la jeunesse, politique, solidarité,...).

→ 13 établissements volontaires entre septembre 2015 et janvier 2016.

2. Des « focus groups »

ont été organisés pour prioriser les messages recueillis dans les établissements de la fondation et commencer à imaginer des propositions.

→ 7 groupes de jeunes dans 7 établissements, 2 groupes parents, 1 groupe collaborateur, 1 groupe donateur, 1 groupe bénévole entre février et mai 2016.

3. Un questionnaire en ligne

a permis de recueillir la parole de toute la « communauté d'Apprentis d'Auteuil ».

→ 2 200 contributions entre février et mars 2016.

4. Un week-end de partage

a, enfin, rassemblé en mai 2016 une cinquantaine de jeunes, anciens, parents et collaborateurs pour formaliser les constats et propositions collectées lors des deux premières étapes.

*Pour construire et mettre en œuvre cette démarche de concertation, **Apprentis d'Auteuil** a été accompagné par **l'Agence nouvelle des solidarités actives** (voir présentation page 15).*



LES JEUNES ET LA FAMILLE

LA PAROLE DES JEUNES

Même si elle est parfois compliquée ou fragile, la famille reste **un point de repère**, un port d'attache, un cocon. Et la référence en matière d'éducation.

Quant aux parents, ils confient leurs « galères quotidiennes » : chômage, difficultés matérielles, barrières administratives, etc. Mais aussi les ruptures familiales, qui causent souffrance, précarité et isolement. Premières cibles : les familles monoparentales (bien souvent des femmes).

LES CONVICTIONS D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Eduquer un enfant : un défi difficile, surtout quand il intervient sur fond de précarité économique ou d'isolement social. Soutenir les parents devient indispensable pour trouver ensemble des solutions... et prévenir les ruptures en amont.

PROPOSITION #1 :

La création sur tout le territoire, dans chaque quartier, d'espaces parents de proximité.

A l'image des maisons des familles, ces espaces permettraient à tous de bénéficier gratuitement d'un accompagnement et d'un soutien : échanger, être écoutés, confier leurs problèmes, recevoir et donner eux-mêmes des conseils.

EXPERIMENTÉ À APPRENTIS D'AUTEUIL LES MAISONS DES FAMILLES

Véritable « booster » de lien social, les maisons des familles accueillent parents et enfants pour des moments d'échange et de convivialité. On partage des jeux ou un repas, des conseils sur l'éducation des enfants ou des astuces de la vie quotidienne. Si elles proposent un accompagnement individuel, les maisons des familles misent avant tout sur la capacité des familles elles-mêmes à s'entraider et à chercher ensemble des solutions à leurs problèmes.



ILS L'ONT DIT

« La famille c'est la base. Les parents sont là pour aller de l'avant »
Bastien 17 ans.

« Entre courir pour payer le loyer, aller chercher à manger à la banque alimentaire et tout le reste, je n'ai vraiment pas le temps d'être maman »
Hélène, 38 ans

EN CHIFFRES

35,9% des familles monoparentales vivent sous le seuil de pauvreté*

Seulement **8%** d'enfants pauvres sont en crèches alors qu'ils sont 20% en France

LES JEUNES ET L'ÉCOLE

LA PAROLE DES JEUNES

L'école cristallise beaucoup d'attentes... et de déceptions. Elle ne semble pas adaptée à leurs besoins, leurs envies, au monde de l'entreprise. Véritable point noir : l'orientation, plus souvent subie que choisie. Beaucoup de jeunes soulignent le manque d'adaptation et de bienveillance envers les élèves en grande difficulté.

Quant aux parents, ils partagent le sentiment d'être très éloignés de l'école (histoire personnelle, mauvaise maîtrise du français...) et se sentent stigmatisés, culpabilisés, « pas à leur place ».

LES CONVICTIONS D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Chaque enfant, chaque jeune, est capable de réussir. Mais le retard pris dans les premières années de la scolarité se comble difficilement et pénalise lourdement la vie future. Il est donc nécessaire d'agir pour l'accrochage des enfants à l'école en (re)donnant un sens aux apprentissages et confiance en soi. L'école ne pouvant pas tout, l'alliance éducative entre parents, enseignants, entreprises, Etat et collectivités paraît indispensable.

PROPOSITION #5 :

Le développement des internats éducatifs et scolaires, qui proposent un cadre structurant et un suivi éducatif adapté afin de permettre à des jeunes, en difficulté scolaire (et souvent familiale) ou en cours de décrochage, de renouer avec les apprentissages et de repartir sur de bonnes bases, dans leurs études, comme dans la vie.

EXPÉRIMENTÉ À APPRENTIS D'AUTEUIL L'INTERNAT ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

L'internat éducatif et scolaire de Saint-Etienne, à Saint-Estèphe (Gironde) accueille une trentaine d'écoliers issus de familles monoparentales et / ou isolées, en recherche d'emploi, avec des horaires atypiques parfois.

En collaboration étroite avec ces familles, l'internat offre un espace de vie sociale et un soutien dans la continuité des apprentissages scolaires. Sur les temps périscolaires, diverses activités d'éveil sont proposées : percussions, relaxation, jeux de société, arts plastiques, sorties culturelles et intergénérationnelles avec des associations locales.

ILS L'ONT DIT

« Je n'avais pas de bonnes notes. On m'a orienté dans un CAP que je n'avais pas choisi. Mais ça ne me donnait pas envie de me lever pour y aller ! »

Julien, 17 ans

« Ecouter un prof parler pendant des heures en restant assis... L'école n'a jamais été pour moi »

Dorian, 17 ans

EN CHIFFRES

Le décrochage scolaire coûte à la société près de **230 000** euros par enfant au cours de sa vie

Les élèves issus de familles défavorisées sont **3 fois** plus susceptibles d'être en échec scolaire*



LES JEUNES ET L'AVENIR

LA PAROLE DES JEUNES

Trouver un emploi : une priorité ! Les jeunes veulent devenir autonome et réussir, mais se heurtent bien souvent aux réalités du marché du travail. Mal préparés à la vie active, perdus dans la complexité des dispositifs, ils ont besoin du soutien et de la confiance des adultes.

Populations particulièrement vulnérables : les jeunes sortants de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et les mineurs non accompagnés atteignant 18 ans, sans ressource ni soutien du jour au lendemain.

LES CONVICTIONS D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Il est urgent de revaloriser la voie professionnelle, d'encourager les jeunes entrepreneurs, d'abattre les cloisons entre l'entreprise, l'école, la famille et le jeune. Et de lever les freins pour insérer les plus éloignés des dispositifs.

PROPOSITION #11 : La promotion des dispositifs d'insertion professionnelle co-construits : des formations ajustées aux réalités du marché du travail, au plus près des besoins des entreprises et répondant à un besoin social.

PROPOSITION #15 : L'assouplissement de l'accès aux contrats jeunes majeurs, pour permettre aux jeunes sortants du dispositif de l'Aide sociale à l'enfance de poursuivre leur parcours de formation et éviter les risques de marginalisation pouvant conduire à la rue.

EXPÉRIMENTÉ À APPRENTIS D'AUTEUIL LA CO-CONSTRUCTION DE FORMATION

En 2014, Apprentis d'Auteuil et le groupe Monnoyeur ont conçu ensemble une formation aux métiers de la mécanique industrielle, le dispositif Turbo, répondant aux besoins en main d'œuvre de l'entreprise. Dix-neuf jeunes jusqu'ici NEET** ont suivi un premier module de préformation avant de poursuivre, pour 16 d'entre eux, en contrat de professionnalisation. Un an et demi plus tard, sept d'entre eux ont été embauchés par le Groupe Monnoyeur et deux autres poursuivent leurs études en BTS en alternance dans le groupe.



ILS L'ONT DIT

« *Bientôt, pour travailler chez McDo, il faudra un grand bac.* »

Morgane, 17 ans.

« *C'est difficile de savoir les droits qu'on a, les aides qu'on pourrait avoir.* »

Lilou, 17 ans

« *Tu fais deux ans à l'Aide sociale et après on te laisse dans la rue,* »

Gwendoline, 19 ans

EN CHIFFRES

23% des personnes sans domicile fixe sont d'anciens enfants placés*

A leur arrivée en mission locale, **40% à 50%** des jeunes ne possèdent pas d'adresse électronique

*INSEE, 2013

Les Cahiers Connexions Solidaires, 2015

** Jeunes ni étudiants, ni employés, ni stagiaires

LES JEUNES ET LA SOCIÉTÉ

ILS L'ONT DIT

LA PAROLE DES JEUNES

Les jeunes ont envie d'agir, de s'impliquer mais s'indignent souvent de l'image négative que la société, les médias, les politiques, renvoient de la jeunesse. Ils ont des choses à dire, mais ne se sentent pas écoutés.

LES CONVICTIONS D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Etre citoyen, cela s'apprend ou plutôt cela se vit ! À l'école notamment, où l'on peut impliquer les jeunes dans la vie de l'établissement et apprendre à vivre ensemble.

PROPOSITION #18

La multiplication des actions menées en faveur de l'éducation à la citoyenneté. Et cela dès la primaire, en redynamisant les instances de représentativité des jeunes pour leur permettre de mieux connaître les institutions, leurs droits, leurs devoirs et le monde qui les entoure.

« Demain c'est nous qui allons vivre dans cette société, et aujourd'hui on ne veut pas nous écouter »

Annie, 19 ans

« Nous aussi on a des idées ! Nous sommes là pour faire bouger les choses ! Allons-y tous ensemble ! »

Laura, 19 ans

EN CHIFFRE

*« **65%** des jeunes pensent que les hommes et femmes politiques ne tiennent pas compte de leur avis »**

EXPÉRIMENTÉ À APPRENTIS D'AUTEUIL L'ÉCOLE PARTICIPATIVE

Depuis plusieurs années, pour responsabiliser les enfants et les rendre acteurs de leur établissement, l'école Saint-Charles au Vésinet (Yvelines) implique les élèves dans le quotidien de l'école et de leur classe.

Le conseil hebdomadaire régule par exemple la vie de classe et permet à chacun de s'exprimer, proposer, célébrer les réussites et régler les conflits. Chacun participe ainsi à l'élaboration des projets, des droits, des devoirs et des règles de vie.

En prenant la parole et influant directement sur la vie de l'établissement, les enfants prennent progressivement en main leur vie d'écolier.



PRENDRE LE PARTI DES JEUNES... SUR LE WEB

Pour que la parole des jeunes soit replacée au cœur de la campagne...

Pour que les constats et les propositions formulés dans le Livre Blanc « Prendre le parti des jeunes » soient relayés au maximum...

Pour que tout un chacun puisse s'emparer de ces propositions et les diffuser autour de lui...

Apprentis d'Auteuil a lancé une campagne digitale d'interpellation sur

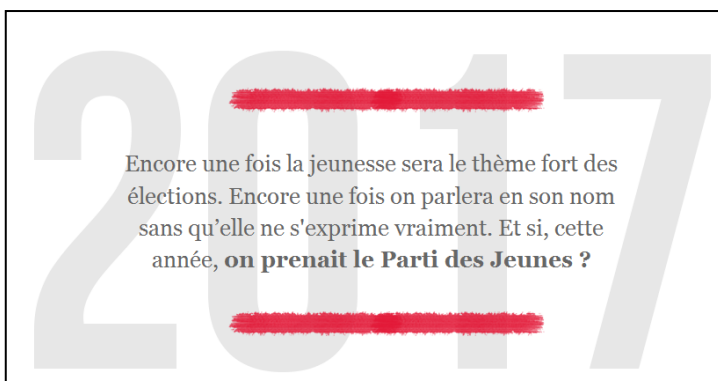
jeunesse2017.fr

Depuis le 21 novembre, les internautes peuvent découvrir sur ce site une vidéo et des interviews dans lesquelles des jeunes témoignent de leurs désillusions quant à la politique.

Et parce que les jeunes ne se sentent pas représentés par les partis politiques existants, **le site jeunesse2017.fr propose aux internautes de créer d'autres partis, éphémères, pour incarner leurs demandes et leurs espoirs.**

Depuis le 7 décembre, le site présente également les 20 mesures proposées par Apprentis d'Auteuil.

Pour les soutenir, Apprentis d'Auteuil invite celles et ceux qui veulent aider la jeunesse à reprendre et porter chacune de ces mesures auprès des candidats à l'élection présidentielle.



ILS L'ONT DIT

« Pourquoi je m'intéresserais à la politique alors que les hommes politiques ne s'intéressent pas à moi ? »

Zia, 16 ans

ET MAINTENANT ?



PAR **NICOLAS TRUELLE**, DIRECTEUR GÉNÉRAL D'APPRENTIS D'AUTEUIL ET **BERNARD PREVOST**, PRÉSIDENT D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Un manifeste de plus ? Encore une profession de foi ? Des propositions ? À quoi bon ? Le sentiment du « déjà-vu », « on a tout essayé », « rien ne bougera » envahit toute personne qui se pose la question d'une parole mobilisatrice pour demain.

Eh bien non. Vous le découvrirez à la lecture du Livre Blanc sur la jeunesse que nous publions aujourd'hui : les jeunes ont des choses à dire !

Ils attendent un véritable contrat éducatif qui donne sa place à leur famille, à l'école, à leurs potentiels employeurs, et dont ils soient réellement partie prenante. Nous ne pouvons laisser cette attente sans réponse.

Pourtant, nous restons lucides. Nous savons que la frustration et la violence s'accumulent, qu'une forme de découragement s'installe dès que l'on considère le déclin et le déclassement comme inévitables.

Nos générations d'adultes peuvent-elles encore quelque chose et sont-elles en mesure de répondre aux attentes de la jeunesse ?

Nous répondons OUI !

Oui, parce que nous pouvons transmettre ce que nous-mêmes avons reçu : la valeur de la vie, l'histoire, l'ouverture aux autres et au monde.

Oui, parce que nous découvrons ensemble que la peur de la différence peut être dépassée. Qu'il s'agit pour cela d'apprendre, de comprendre, de parler, de bouger, de changer.

Forts de cela, nous formulons quelques propositions aux responsables politiques. Ce sont autant de mains tendues pour ouvrir un débat et surtout transmettre la conviction que d'autres voies sont possibles : la jeunesse ne doit plus être un objet de débat mais un sujet d'action.

À Apprentis d'Auteuil, nous ne serons jamais les théoriciens de l'école, de l'insertion, de la protection de l'enfance, du soutien de la parentalité. Nous agissons sur le terrain avec d'autres ; nous expérimentons des solutions dans un domaine qui n'est pas une science exacte ; nous ajustons au plus près des besoins, avec sans cesse à l'esprit la nécessaire rationalisation économique.

Et c'est grâce au travail quotidien mené auprès des jeunes et des familles, et renforcés par leur parole, que nous pouvons et voulons vous donner à voir toutes ces réponses concrètes à des attentes brûlantes.

Ce sera, nous l'espérons, le point de départ pour faire « bouger les lignes » et agir concrètement.

Car nous avons à construire ensemble, pouvoirs publics, acteurs associatifs et économiques, les solutions que ces jeunes attendent.

APPRENTIS D'AUTEUIL

Apprentis d'Auteuil est une **fondation catholique**, reconnue d'utilité publique. Elle accompagne plus de **30 000 jeunes en difficulté** à travers des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour les aider à devenir des hommes et des femmes libres et responsables.

La fondation accompagne également **6 000 familles** dans leur rôle éducatif : en agissant à leurs côtés au plus tôt avec bienveillance et sans se substituer à elles, Apprentis d'Auteuil veille à préserver un cadre familial structurant, à conserver lien parent/enfant et à redonner confiance au jeune.

La mission d'Apprentis d'Auteuil, depuis 150 ans, est de redonner aux jeunes et aux familles en difficulté ce qui leur manque le plus : **la confiance.**

Pour les accompagner dans cette reconstruction : **5 500 collaborateurs** et **5 000 bénévoles**, ainsi qu'une communauté de **300.000 bienfaiteurs** (donateurs, entreprises, fondations abritées, mécènes, philanthropes, légataires...). Sans eux, l'action d'Apprentis d'Auteuil ne serait pas réalisable.

La fondation gère ainsi en direct près de **230 établissements**, partout en France métropolitaine, mais aussi dans les DOM.

À l'international, elle agit dans **54 pays**, par le biais de **195 partenaires locaux**, partout dans le monde.

Il n'y a pas de réponse unique. Apprentis d'Auteuil agit sur plusieurs fronts avec une même volonté : donner à chaque jeune la chance d'accéder à l'éducation et à la formation qui lui permettront de trouver sa place et de jouer un rôle dans la société.



La protection de l'enfance :

une mission d'intérêt général, cœur de métier d'Apprentis d'Auteuil



La lutte contre l'échec scolaire :

la réussite de tous, des solutions alliant prise en charge éducative et formation



L'insertion sociale et professionnelle :

un accompagnement personnalisé vers et dans l'emploi et dans une vie d'adulte autonome



L'accompagnement à la parentalité :

une volonté d'agir en prévention et de reconnaître le rôle essentiel des parents comme premiers éducateurs de leurs enfants



NOS PARTENAIRES



L'Agence nouvelle des solidarités actives (Ansa), association loi 1901 d'intérêt général, promeut et met en œuvre des expérimentations sociales depuis 2006 et participe activement au déploiement d'actions, de dispositifs et de projets innovants au service de la lutte contre la pauvreté et l'exclusion.

En associant l'État, les collectivités territoriales, les institutions publiques, les entreprises, les associations et les personnes concernées, l'Ansa travaille à :

- Soutenir l'émergence et l'expérimentation de projets innovants,
- Permettre l'essaimage et le changement d'échelle de projets innovants,
- Accompagner la transformation des pratiques et des organisations,
- Produire et diffuser des connaissances.

Quatre grands principes fondent et orientent ses actions :

- Associer une diversité d'acteurs autour des projets, en coordonnant leurs interventions et en développant leur complémentarité ;
- Mobiliser les personnes concernées pour la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des dispositifs et politiques publiques ;
- Intervenir à différentes échelles (locale, nationale et européenne), au plus près des publics comme des institutions ;
- Innover dans la méthode déployée et les solutions proposées, en recherchant le pragmatisme et l'efficience.

LES ÉDITIONS DE L'ATELIER



Éditeur indépendant depuis sa création en 1929, les Éditions de l'Atelier publient une trentaine de livres par an sur les questions de société, dans les domaines de l'histoire, de l'économie, de la politique, de l'éthique, de l'éducation, de la connaissance des religions.

Elles éditent le Maitron, Dictionnaire biographique du mouvement ouvrier et du mouvement social ; formidable outil de mémoire de toutes celles et ceux qui ont contribué aux avancées politiques, sociales et intellectuelles de notre temps.

Cultivant l'humain et croisant les savoirs dans des domaines de la vie en société, des cultures et des religions, les livres des Éditions de l'Atelier mettent en valeur les recherches, initiatives novatrices et les récits qui permettent une émancipation humaine par la culture, la relation aux autres, le lien entre le passé, le présent, et l'avenir. Les livres des Editions de l'Atelier s'inscrivent dans une démarche d'éducation populaire. Ils sont là pour bousculer l'ordre du monde, pour sortir du débit ininterrompu d'informations démultipliées mais souvent répétitives et superficielles, pour avoir prise sur la mondialisation de l'économie et des cultures, pour révéler le travail en mutation, combattre les inégalités et les précarités. Ils donnent envie de s'engager pour transformer la société. Du local au global. Vers plus de démocratie, de justice et de fraternité.

◀ La détresse d'une part grandissante de la jeunesse est **la plus grande injustice** de notre époque. Pour beaucoup, les jeunes sont devenus un problème de société alors qu'ils devraient en être la plus grande richesse.

Acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux **jeunes et aux familles fragilisés** ce qui leur manque le plus : la confiance. ▶

LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR

EN SAVOIR PLUS



<http://sud-ouest.apprentis-auteuil.org/>

#jeunesse2017

CONTACTS PRESSE

Thomas Recoing: 05 62 88 38 81 / 07 62 46 57 04/ thomas.recoing@apprentis-auteuil.org

Marjorie Bolla: 05 62 88 38 81 / marjorie.bolla@apprentis-auteuil.org

